fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	3 AL 6 DE Junio
FECHA:	3 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Sonidos del entorno.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan y asocien sonidos onomatopeyicos con la imagen. fortaleciendo su atención y concentración

EJE: Exploracion en la primera infancia: Comunicacion a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y los niños reconocen sonidos onomatopeyicos y los asocian con la imagen.

RECURSOS:

- Baffle (1)
- Imagenes (8)
- Armatodos

HABITOS SALUDABLES:

Se fortaleceron en las niñas y los niños habitos de higiene oral a través de una obra de titeres y la práctica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este dia con mucha alegria acogiendo a las niñas y niños con un abrazo fraternal para brindarles seguridad y confianza, luego se invita a sentarse en las sillas formando un circulo para cantar algunas canciones o rondas infantiles como: la gallina turuleca, el gato Juan, la mariposita, la cucaracha, entre otras. se acompañan con movimientos y palmas. Seguido las niñas y los niños se acomodaran en el tapete comodos y dispuestos a escuchar algunos sonidos del entorno pero antes observaran imagenes de referencia y los sonidos que escucharan. posteriormente escucharan cada sonido identificando el nombre y observaran a que imagen corresponde. Finalmente se ubicaran estas imagenes en diferentes partes del salón y se vuelven a poner los sonidos para que asocien sonido con imagen y la busquen donde se encuentren ubicadas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaron con animalitos fomentando su creatividad y motricidad fina.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia una gran participación de las niñas y los niños donde cada uno interactuo y centro su atención a la experiencia propuesta. Para ellos fue llamativo escuchar los diferentes sonidos del entorno y observar las imagenes, las reconocieron y las llamaban por su nombre: carro, avion, moto, pollo, perro, etc. Aun no los nombro pero reproduce el sonido onomatopeyico de estos elementos: pio, rum, guau-guau Julian combino el nombre con el sonido - perro guau guau En el momento de asociar la imagen con el sonido y buscarla dentro del salon Camilo se mostro muy habil para seguir esta instrucción. Se fortalecio en ellos esa interacion comunicativa y la incorporacion de nuevas palabras a su vocabulario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento agradecida con las niñas y los niños por la acogida y por ser receptivos a mi propuesta pedagógica, es reconfortante ver como avanzan significativamente en sus habilidades comunicativas e interactivas entre ellos.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 3 AL 6 DE Junio
FECHA: 4 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cuidemos el agua.

PROPOSITO:

Propiciar espacios de aprendizaje donde las niñas y los niños comprendan la importancia del cuidado del agua como recurso natural a través de canciones y sus propias creaciones.

EJE:

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños comprenden e interiorizan la importancia del cuidado del agua.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Rompecabezas (13)
- Cartulina (13)
- Lana (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la practica diaria.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría brindando una acogida fraternal y amorosa para las niñas y los niños para que se sientan seguros y con la confianza para participar de las experiencias. Luego se sentaran en las sillas formando un circulo para entonar rondas infantiles como: lluvia lluvia, la cucaracha, Hola Hola, manzana, congelados, acompañando a cada una con movimientos y palmas. Seguido nos sentaremos juntos en el tapete formando un circulo para escuchar con atención la canción "cuidemos el agua" de Plim Plim y despues la entonaran, se realiza una asamblea donde las niñas y los niños puedan comprender porque es importante cuidar el agua y que se debe hacer para cuidarla. finalmente realizan una escarapela de una gota de agua que los acreditara simbolicamente como los superheroes del agua.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas jugaran con rompecabezas para fortalecer sus habilidades motoras finas y su atención.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia una participación activa y espontanea por parte de los niños y las niñas, con facilidad comprendieron y estuvieron atentos a la canción que los invitaba al cuidado del agua, Julian ya la conocia por lo que la canto con mucho entusiasmo, Thiago le gusto decorar su gota de agua por lo que centro su atención en ese momento de la experiencia, Camilo expreso con sus propias palabras y lenguaje que el agua "era rica y que no se botaba" para ellos fue facil comprender que es importante cuidar del agua y que no se debe desperdiciar cuando se abre la llave y esto se vio reflejado en los momentos de cada rutina cuando iban al baño esperaban la indicación de la profesional para abrir la llave y lavar sus manos. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuanto a mi rol como profesional es satisfactorio para mí el avance significativo que ha tenido cada uno de los niños y niñas, la acogida y participación que hacen hace que cada vez se fortalezca mi que hacer pedagógico y así poder proponer experiencias enriquecedoras para su desarrollo personal y social.

Jorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 3 AL 6 DE Junio
FECHA: 5 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi voz

PROPOSITO:

Propiciar espacios de participación donde las niñas y los niños expresen su sentir, necesidades e intereses como aporte al pacto de corresponsabilidad.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños participan expresando sus necesidades e intereses.

RECURSOS:

- Cuentos (10)
- Enhebrados (18)
- Imagenes (6)
- Papel periodico (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños su higiene corporal a través de lectura de cuentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y entusiasmo dando una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una sonrisa. Luego se sentaran en las sillas para observar algunos cuentos que estaran a su disposición. Después se formara un circulo y con ayuda de la asamblea se escuchara la voz de las niñas y los niños quienes expresaran que es lo que más les gusta del jardín y que les gustaría hacer en el jardín. Se les presentara algunas imagenes de actividades que se realizan en el jardin y ellos escogeran las que les llama la atención. finalmente se construye un mural con estas imagenes y se culmina con una asamblea donde se retoman los gustos de cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde los niñas y los niños jugaran y compartiran los enhebrados para fortalecer en ellos sus habilidades motoras finas y su coordinación viso-manual.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños se motivaron a participar desde sus voces para que sus aportes dieran pie a la construcción del pacto de corresponsabilidad. expresando sus intereses y necesidades ante el servicio del jardín, es decir que ellos comprendieron que lo que ellos manifiestan es importante para todos como por ejemplo lo expreso Thiago "Me lavo las manos para cuidarme" Antonella al ver la imagen de una alimentación saludable expreso: "Rica la comida" Esto se evidencio durante la asamblea ya que se indago con preguntas como: ¿A quién le gusta jugar en el jardín? todos levantaron la mano y decían "Yo" Desde esta participación se da pie para conocer los intereses y necesidades de los niñas y los niños siendo estos unos aportes valiosos para la construcción del pacto de corresponsabilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuanto a mi rol como profesional es importante conocer las necesidades e intereses de los niñas y los niños teniendo en cuenta que sus voces son importantes para la construcción del pacto de corresponsabilidad.

Lorena Moreno.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 3 AL 6 DE Junio	
FECHA: 6 de Junio 2025	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Agua de colores.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños exploren, observen e indagues el cambio de algunos elementos al mezclarlos.

EJE: Experimentando y pensamiento logico en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños exploran diferentes elementos y observan la transformacion de los mismos.

RECURSOS:

- Papel crepe (2)
- Botellas (13)
- Ensaitados
- Papel seda (2).
- Agua

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños su actividad fisica a través de movimientos ritmicos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este dia con una acogida fraternal a través de un abrazo y una gran sonrisa que se le brindara a las niñas y los niños para dar seguridad y confianza al participar. Seguido se invita a que todos se sienten comodamente para entonar y bailar algunas canciones como: Aram sam sam - los cocodrilos, camino por la selva y de esta manera realizar los movimientos correspondientes a cada cancion. Luego se le entregara a las niñas y los niños papel crepe o seda de diferentes colores, los iran rasgando en trozos pequeños, seguido se entregara una botella pequeña para que cada uno introduzca el papel que rasgaron en su botella, la profesional les pondra agua a cada botella y la sella de tal manera que las niñas y niños la agiten y logren mezclar cada elemento. Al finalizar observaran su experimento y expresaran lo que ven en una asamblea que se generara entorno al experimento.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños experimentaron con pinceles fortaleciendo de esta manera su coordinación oculo-manual.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia una participación activa de las niñas y los niños, se mostraron curiosos y asombrados de ver los diferentes materiales que se presentaron para la experiencia, observaron detenidamente el proceso que se realizo, aunque primero rasgaron el papel y se evidencio que en este primer momento algunos se les dificulto rasgar el papel como fue el caso de Antonella Sofia que no tenia fuerza en sus dedos por lo cual se le hizo acompañamiento para que fuera logrando de apoco rasgar. Leah estuvo tan concentrada en rasgar y en introducir el papel en las botellas que lo hizo con entrega y dedicación. En el momento de introducir el agua y agitarla Julian se emociono al ver los colores mezclar que nombro el color que se veia en su botella "Azul". Después se dispusieron observando y dialogando entre ellos sobre sus botellas de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional logro evidenciar que fue una propuesta llamativa para las niñas y los niños, sin embargo de esto se evidencia que se deben implementar otras experiencias que ayuden a fortalecer su motricidad fina, agarre y pinza al momento de rasgar papel.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	9 AL 13 DE Junio
FECHA:	9 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Construyo y me divierto.

PROPOSITO:

Propiciar espacios de aprendizaje donde las niñas y los niños participen de rincones que fomenten la creatividad e imaginación, y su motricidad fina a través de experiencias de construcción.

EJE: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su creatividad e imaginación a través de juegos de construcción.

RECURSOS:

- Rompecabezas (9)
- Enhebrados (20).
- Armados (2).
- Bloques logicos (2).

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de la canción "Cerdito engordo"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este dia con alegria y entusiasmo dando una acogida fraternal a las niñas y los niños a través de una gran sonrisa y abrazo. Se invita a que cada uno se siente comodo en el tapete para escuchar la lectura del cuento
luego observaran las imagenes del mismo. Posteriormente se organizaran rincones de construcción donde cada uno tendra la opción de acuerdo a sus intereses de escoger a cual de estos espacios se quiere dirigir, se fomentara la creatividad, imaginación y coordinación viso-manual por lo tanto estos rincones son: Rompecabezas, bloques logicos, armados, enhebrados, entre otros. Finalmente se escogera en grupo cual de estos rincones fue el más llamativo y se dejara dispuesto para ellos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con el rincon que fue escogido por ellos para jugar.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron activamente de estos escenarios de aprendizaje, se realizo una asamblea en la que muy atentos comprendieron las instrucciones y como funcionaria los rincones que se organizaron para esta experiencia en este momento Camilo expreso "Profe no pegamos con los juguetes", entonces Hugh manifesto "No corremos" una vez se termino la asamblea cada uno desde sus intereses escogio el rincon que más les llamo la atención en su mayoria se dirigio a los rompecabezas pero Julian se inclino por el armatodo donde centro su atención por un lapso de tiempo largo, En general todos siguieron la instrucción de permanecer con los elementos en el lugar correspondiente, tambien se evidencia que es importante trabajar la coordinación viso manual ya que se les dificulta enhebrar las cuerdas en las fichas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños poco a poco van fortaleciendo su maduración, sin embargo se debe continuar proponiendo experiencias que permitan fortalecer estas habilidades especialmente la coordinación viso manual.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	9	AL 13 DE Junio
FECHA:	10 de Junio 2025	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	T5SA Cambio de vivienda	

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para las niñas y los niños donde comparitan su sentir frente a un cambio de vivienda por medio del juego.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños expresan su sentir a través del conocimiento del cambio de vivienda.

RECURSOS:

- Cuento (1).
- Video (1)
- Televisor (1).

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños su higiene corporal a través de la canción "A bañarse"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y una gran sonrisa para brindar en ellos seguridad y confianza al momento de participar de la experiencia. Luego se invita a que todos se sienten en las sillas formando un circulo para entonar algunas rondas o canciones infantiles como: Pollito amarillito, el gusanito, pepito juan, abejita chiquitica, entre otras. Luego se realizara el juego (Niños a sus casas, casas a sus niños) como preambulo a que comprendan que en ocasiones pueden cambiar de vivienda con la familia por diferentes razones. Seguido se leera el cuento "Una nueva casa para San" a medida que se lee el cuento se iran observando las imagenes y se permitira los puntos de vista de las niñas y los niños; para finalizar observaran el video de la casa de los tres cerditos para que comprendan que se puede vivir en varias casas pero siempre en familia.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas jugaron con los bloques lógicos fortaleciendo sus habilidades motoras finas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra apreciar que las niñas y los niños se divierten con el juego de las casas ya que comían a buscar una casa al principio fue un poco difícil para ellos comprender la dinamica del juego pero poco a poco lo entendieron el unico que fallan fue logro solito hacer el juego por lo cual se acompañó constantemente para que pudiera participar del juego. En la lectura del cuento observaron detenidamente las imagenes y Antonella expresó "Casa mia" es decir que lo relaciona con algo que se parece a su vivienda. Cuando vieron el video todos se emocionaron y gritaban cuando veian los creditos, allí también comprendieron que hay en su entorno diferentes viviendas y que todas son aptas para vivir siempre en familia y con amor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol con profesional siento que la experiencia tuvo una buena acogida por parte de las niñas y los niños, disfrute ver su alegría al jugar a las casas, el que compartieron y se divirtieron es reconfortante para mi. Es sorprendente ver como siguen instrucciones y logran comprender la cohdianidad de su entorno.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	9 AL 13 DE Junio
FECHA:	11 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Circuitos.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas fortalezcan su motricidad gruesa y corporalidad a través de la realización de un circuito.

EJE: Exploración en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños realizan movimientos corporales que permiten fortalecer su motricidad gruesa.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Barra de equilibrio (1)
- Aros (3)
- Rompecabezas (13)
- Lana (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en los niños y las niñas su higiene oral a través de la práctica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con la acogida brindandoles un abrazo y una gran sonrisa para que sientan gusto por estar en el jardín y participar de las experiencias. Luego se realizara una maraton de baile realizando diferentes movimientos ritmicos con el cuerpo, seguido se pasara a los niños y las niñas que se sienten en el piso formando un circulo teniendo una distancia prudente para que no se golpeen, se realizara algunos ejercicios corporales como: la bicicleta, estiramiento de piernas y brazos, movimiento de cabeza, entre otros que permiten preparar su cuerpo para desarrollar el circuito el cual consta de cruzar unos aros, desplazarse sorteando obstaculos hasta llegar al punto final. Para terminar se vuelven a sentar y se termina con estiramiento para relajar los musculos y fortalecer su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas jugaron con los rompecabezas para fortalecer su motricidad fina.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia una gran participación de las niñas y los niños donde mostraron alegría y entusiasmo por realizar el circuito. Desde el momento que vieron la ambientación querían pasar por cada espacio y obstaculo como a sucedido en otras experiencias Julian se mostro ansioso y queria empezar a pasar, sin embargo ha empezado a comprender que debe esperar el turno, en el circuito todos pasaron pero en la primera etapa que era pasar por la lana siguiendo el camino se les dificulto porque no coordinaban un paso delante del otro y se salian del camino, lo intentaron varias veces hasta que Liah y Camilo lo lograron solitos mientras que se hizo un constante acompañamiento para que pasaran. en los otros obstaculos como los aros saltaron ya logrando hacerlo con los dos pies, Al finalizar en la barra de equilibrio se transformo en un bus y fue liderado por Julian allí se mostraron alegres y se divirtieron al maximo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento una inmensa alegria de ver el proceso que han tenido las niñas y los niños a través del desarrollo de las experiencias, así mismo ver como su creatividad e imaginación los lleva a transformar una experiencia fomentando la diversión y la interacción entre ellos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Junio **NIVEL** Parvulos.

SEMANA DEL 9 **AL** 13 **DE** Junio

FECHA: 12 de Junio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Prevencion del abuso sexual infantil (partes intimas)

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan su cuerpo y el cuidado del mismo, a través de la prevención del abuso sexual infantil.

EJE:

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y los niños fortalecen el reconocimiento y cuidado de su cuerpo.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Papel periodico (2)
- Papel seda rojo (1)
- Bebes (13)
- Colbon (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la practica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegria y se brinda una acogida fraternal con un abrazo y gran sonrisa hacia las niñas y los niños. Se invita a que cada uno se siente en las sillas para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: el gusanito, la cucaracha, manposito, arania, entre otras. Seguido se le pedira a las niñas y los niños a sentarse en el tapete comodamente para escuchar con atencion el cuento "Cuando aprendí a decir no" con este cuento se mostrara a las niñas y los niños la importancia de cuidar sus partes intimas, también las reconocieron por medio de imagenes del cuerpo realizadas en papel periodico. Luego señalaron estas partes en el dibujo y se cubrieron con papel que indicara que nadie las puede tocar y que siempre se deben cubrir. Finalmente se les explica que solo ellos pueden ver sus partes nadie mas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con los bebes fortaleciendo el cuidado de su cuerpo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron con agrado de la experiencia, centraron su atención en la lectura del cuento, observando cada imagen con detenimiento e intentando comprender la importancia de cuidar su cuerpo y conocer sus partes intimas y el respeto hacia estas. Una vez leido el cuento se dialogo sobre los dibujos que se mostraron explicitos en el papel periodico y allí Camilo expreso "Eso se llama chucha" nombrando así la parte intima de la mujer, al igual que el pecho el lo llamo "Tetas" en este espacio se corrigio el nombre de las partes intimas. En general logran comprender como se debe cuidar su cuerpo en el momento de poner el papel rasgado lo hicieron con precisión y comprendieron la instrucción de cubrir con este papel las partes intimas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento agradecimiento con las niñas y los niños por que asumen cada experiencia propuesta con alegria y su participación retroalimenta mi que hacer pedagogico, esto me permite continuar fortaleciendo en ellos sus habilidades en todas las aspectos de su desarrollo.

Jorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	9 AL 13 DE Junio
FECHA:	13 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Fiesta de Papel

PROPOSITO:

Propiciar espacios de interacción donde los niños y las niñas se diviertan y compartan espacios de baile movimiento a través de la fiesta de papel.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicando a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción con otros niños a través de la fiesta de papel

RECURSOS:

- Papel crepe (6)
- Bafle (1)
- Blogues (logicos)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños su actividad física a través de movimientos libres y dirigidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara inicio a este día con alegría y una acogida paternal a las niñas y los niños a través de un abrazo y una gran sonrisa, se invita a las niñas y niños a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones o rondas infantiles como: la cucaracha, en el patio de mi casa, el gusanito, wisi wisi araña, el pollito amarillito, entre otras; seguido se les entregara a cada uno papel crepe de colores el cual rasgaran y lo guardaran en un recipiente, con anterioridad se pedira la colaboración a los padres de que este día las niñas y los niños vengan con camiseta blanca y jean azul. Se les colocara manillas de papel y una en la cabeza, nos dirigiremos para el comedor a disfrutar de la fiesta de papel allí lanzaran sus papeles y bailaran al ritmo de la musica e interactuaran con otros niños.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con los bloques logicos fortaleciendo en ellos su motricidad fina.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia participación activa por parte de las niñas y los niños, se mostraron alegres y divertidos al interactuar con otros niños de diferentes niveles. Disfrutaron de la musica, rasgaron papel mostrando habilidad motriz aún les falta un poco más de fuerza en sus manos. Sin embargo en el momento de la fiesta Isah se integro al grupo y en ella se vio la felicidad, se mostro muy alegre ya que en otras ocasiones ella se mostraba tímida y temerosa por lo que presentaba llanto. Julian como siempre estuvo alegre le llama mucho la atención los papeles de colores, estuvo muy atento a las indicaciones que daban las profesionales. Alice compartio y bailo con ritmo y coordinación. Todos se divirtieron y jugaron con los papeles que rasgaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio ver como los niños y las niñas se divierten y disfrutan de cada experiencia que se propone. Me da alegria ver como Julian fortalece su atención en cada experiencia y Isah como fortalece sus habilidades sociales al interactuar con otros niños.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 16 AL 20 DE Junio
FECHA: 16 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Bailando al ritmo.

PROPOSITO:

Promover en las niñas y los niños escenarios de aprendizaje que inviten al movimiento rítmico y al fortalecimiento de la coordinación y el equilibrio del cuerpo a través del baile.

EJE: Exploración en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños descubren diversas formas de movimiento a través de la música y el ritmo.

RECURSOS:

- Baffle (1)
- Titeres (13).
- USB (1)
- Cinta (1).

HABITOS SALUDABLES:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este dia con alegria dando una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa brindando seguridad y confianza para su participación en las experiencias, se invita a que las niñas y los niños se sienten formando un circulo y asi entonar algunas canciones y rondas infantiles como: Camino por la selva, Pollito Juan, Manposita, la cucaracha, entre otras. Seguido se demarcaran los espacios con un circulo para que las niñas y los niños se ubiquen en estos y sea su referencia para realizar los diferentes movimientos, se inicia con un precalentamiento y despues con movimientos siguiendo diferentes ritmos musicales. finalmente se les pide que se sienten para hacer estiramiento de las piernas y desvanecer de la maraton de baile.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaron y compartieron con los hitos fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños se mostraron alegres y a la espectativa de lo que se iba a realizar, su participación activa les permitio vivir y disfrutar cada momento, a través de la musica interactuaron y compartieron donde se evidencia una sana convivencia entre ellos, En cada uno se observa coordinación en los movimientos en unos más que en otros por ejemplo Leah es un poco más tímida pero realiza los movimientos, Antonella se mostro más espontanea en sus movimientos siguiendo cada ritmo, Thiago saltaba pero intentaba seguir la música. En cada uno se logra la alegria, diversion y espontaneidad. Con esta experiencia se logra fortalecer sus habilidades motoras gruesas el equilibrio y la coordinación de su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento alegria de ver como las experiencias que se proponen alimentan y fortalece en las niñas y los niños sus habilidades motoras, su alegria y diversión. Es satisfactorio ver que ellos avanzan en su desarrollo integral y se viven cada experiencia con diversión y alegria.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA (DOCUMENTO NO CONTROLADO)	MES: Junio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL	16 AL 19 DE Junio
FECHA:	19 de Junio 2015
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Dia de parque

PROPOSITO:

Propiciar un espacio de aprendizaje que permita a las niñas y los niños fortalecer su sociabilidad a través de un dia de juego y diversión en el parque.

EJE: Interacción en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes del movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción, sociabilidad y diversión con sus pares

RECURSOS:

- Imagenes (6)
- Columpio (1)
- Barra de equilibrio (1)
- Caballos saltarines (4)
- Piscina de pelotas (1)
- Bloques logicos

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de la asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este dia con mucha alegria y diversión donde se le da una acogida formal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa. Se invita a que cada uno se siente en una silla formando un circulo para participar de una asamblea donde se recordara cuales son aquellas normas que se deben tener en cuenta para jugar en el parque para esto se apoyara con imagenes alusivas al parque. Posteriormente se realizara unos ejercicios corporales para preparar el cuerpo a la diversión. Seguido nos desplazaremos al parque y allí las niñas y los niños jugaran y disfrutaran de cada elemento que hay en el parque: Barra de equilibrio, caballos saltarines, piscina de pelotas, columpio, entre otros. finalmente regresan al salon y comentaran que fue lo que mas les gusto del parque.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas jugaran y compartiran con los bloques logicos para fortalecer sus habilidades motoras y creativas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una gran participacion por parte de las niñas y los niños, comprendieron facilmente las instrucciones y normas que deben tener al momento del uso del parque. En los ejercicios que se realizaron los hicieron con alegria y con una buena disposicion logrando ver en ellas coordinacion en cada movimiento y mantienen el equilibrio de su cuerpo al saltar, ponerse en puntas, etc. Cuando se dirigieron al parque estaban ansiosas por jugar y divertirse. Luah se mostro más espontanea y le gusto estar en la piscina de pelotas junto a Julian que estuvo receptivo a buscar las pelotas del color que el nombraba y Luah lo seguia, mientras que Antonella y Sofia querian solo lanzarse del rodadero por otro lado Thiago y Julian felipe probaron en los demás juegos divirtiendose y fomentando una sana convivencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional senti una inmensa alegria con las niñas y los niños porque se logro el proposito de interactuar y fomentar en ellas una sana convivencia y que se divirtieran en el parque.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 16 AL 19 DE Junio
FECHA: 18 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando con la grafomotricidad

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades motoras finas a través de la grafomotricidad.

EJE: Exploración en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen sus habilidades motoras finas a través de la grafomotricidad

RECURSOS:

- Dibujos (3)
- Crayolas (2 cajas)
- Papel craft (4)
- Pinceles (13)
- Pinturas (5)
- Armatodo.

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en los niños y las niñas su actividad física a través de movimientos libres y dirigidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este dia con alegria a través de la acogida fraternal a los niños y las niñas con un abrazo y una gran sonrisa brindando seguridad y confianza para participar de las experiencias. Seguido se sentaran en las sillas para entonar algunas canciones infantiles como: la mariposita, a ran san san, uisi uisi araña, entre otras, luego se realiza una asamblea donde se les contara a las niñas y los niños que se realizara y a donde se desplazaran; nos dirigiremos al salon de prejardín 1 donde se desarrollara una experiencia de grafomotricidad, para que las niñas y los niños a través de diferentes tecnicas pinten, rayen, exploren con materiales de su agrado, Este es un espacio de interacción con sus pares de otros niveles. finalmente regresamos al salón y allí se dialogara de lo que mas les gusto de esta experiencia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con armadores fortaleciendo su imaginación y creatividad.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia que las niñas y los niños participaron con espontaneidad al interactuar con sus pares; en la asamblea comprendieron las instrucciones y normas en otros espacios. De acuerdo a esto en la asamblea Thiago expresa "¿Qué hacemos profe?" fortaleciendo en el su espontaneidad e intensión comunicativa. Una vez están en el espacio de prejardín 1 interactuaron armonicamente con sus pares manteniendo el respeto y una sana convivencia. Se fortalecio en ellos sus habilidades motoras finas al pintar, colorear y hacer diferentes trazos. Julian disfruto y escogio los colores que más le llamaron la atención para realizar sus trazos. Alice y Salome interactuaron con otras niñas de prejardín y se mostraron alegres. En el transcurso de la tarde. Julian felipe y Salome en el momento de jugar con el armadores formaron torres con las fichas, mientras que Julian creo un carro. de esta manera se logro fortalecer en ellos su creatividad y su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional pienso que para que la experiencia cumpliera por completo con el propósito se debia disponer y que estuvieran al alcance de las niñas y los niños los recursos y materiales los cuales eran necesarios en su momento y que permitieran despertar aún más el interés de ellos. Para las siguientes experiencias se debe tener en cuenta estos aspectos que son los que permiten el buen desarrollo de las mismas.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 16 AL 19 DE Junio
FECHA: 19 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de cine.

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan personajes de las peliculas y que disfruten de un espacio de interacción y diversión.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños participan de un dia de cine para reconocer personajes.

RECURSOS:
- Gafas (13)
- Rompecabezas (13)
- Televisor (1)
- Pelicula (1)

HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecera en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la canción a lavarse las manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este grandioso dia con la acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa, brindando seguridad y confianza para que cada uno de ellos logren una participación en cada experiencia. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo y entonaran canciones y rondas infantiles como: Cabeza - hombros - rodillas... En el caso de mi casa, la tia elementina, entre otras, se acompañara estas canciones con palmas y movimientos. Posteriormente realizaremos una asamblea para dialogar y conocer sus voces frente a si alguna vez han ido a cine y que pelicula les gusto ver. Con anterioridad se pedira la colaboracion a los padres de enviar unas gafas oscuras para cine, para que las niñas y los niños disfruten de la pelicula Toy story . Finalmente regresamos al salón y dialogaremos sobre lo que mas les gusto de la pelicula.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaron y compartiron los rompecabezas para fortalecer sus habilidades motoras finas y su atención.

VALORACIÓN:

Desde el momento de la acogida se aprecia como las niñas y los niños llegan alegres y con espontaneidad para compartir con sus pares. Thiago llego saludando a Julian y le dio un abrazo, En el desarrollo de la experiencia se puede evidenciar participación y disposición para este día de cine, sin embargo uno de los requisitos para el desarrollo de esta eran las gafas pero no todos lo trajeron las gafas por lo que algunos quedaron si sus gafas, Luh comparte por ratos sus gafas con Alice, al igual que lo hizo Antonella con Salome. A pesar de no tener este requisito fue divertida la pelicula y disfrutaron de este espacio, Thiago expresa "Profe yo vi con mamá" y a medida que pasaba la pelicula relataba lo que veia. Ya en la asamblea se dialogo sobre la pelicula y Julian expresaba "juguetes" "Caballo", mostrando una intencionalidad comunicativa. Para la tarde se logra centrar la atención de todos ya que cada uno tomo el rompecabezas que para ellos era de su agrado y poco a poco lo van armando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que la participación de las niñas y los niños enriquecen las experiencias, sin embargo en este caso era importante la colaboración de las familias para que todos llegaran con sus gafas y fuera más divertida la pelicula.

Jorera Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	24 AL 27 DE Junio
FECHA:	24 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Pintando con espumas

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades motoras finas su creatividad e imaginación a través del arte.

EJE: Expresion en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su creatividad e imaginación a través del arte.

RECURSOS:

- Papel craft (3)
- Recipientes (4)
- Pintura (5)
- Armatodos. (50)
- Trozos de espuma (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imagenes de una rutina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este dia con mucha alegria invitando a los niñas y niños a sentarse en las sillas formando un circulo y dar una acogida paternal a través de canciones y rondas infantiles como: Hola-Hola, Buenos días amiguitos, la cucaracha, el gusanito, entre otros. De esta manera brindar seguridad y confianza a los niñas y los niños. Posteriormente se colocara papel craft en el salon por todas las paredes y las niñas y los niños se colocaron una camiseta vieja para poder pintar esta vez cada uno tendra en sus manos un trozo de espuma y con esta de manera libre ellos pintaron con su espuma fomentando la creatividad e imaginación. Finalizamos con una asamblea en la que se invite a las niñas y los niños a contarle a sus compañeros que pintaron y crearon de esta manera dar credito a sus propias creaciones.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas jugaron con los ornatos fortaleciendo su creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan con mucha tranquilidad y con la disposición para interactuar y compartir con sus pares. En el desarrollo de la experiencia se evidencio una participación activa por parte de los niños y niñas. Julian se mostro ansioso por pintar ya que le llamo la atención las pinturas y los colores que se disponen para la tecnica de pintura a el no le llamo la atención usar las esponjas por lo que prefirio usar sus dedos y explorar sus texturas. Por otro lado Juli fue más cuidadosa para no ensuciar su ropa y poco pinto, Thiago fue muy espontaneo y el uso las esponjas y sus manos para esta experiencia hubo momentos de exploración y diversion por parte de las niñas y los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional veth una buena disposición por parte de las niñas y los niños, sin embargo faltaron bastantes niños que no asistieron al jardín y no pudieron participar de esta experiencia. Por otro lado se logra fortalecer en ellos su interes, creatividad, imaginación y exploración, cumpliendose así el proposito de la experiencia.

Teresa Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castilla San Nicolás	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Junio **NIVEL** Parvulos

SEMANA DEL 3 **AL** 6 **DE** Junio

FECHA: 25 de Junio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconociendo personajes

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas reconozcan los personajes de una historia a través de la lectura de textos infantiles

EJE: Expresión en la corporalidad: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - Asambleas

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas reconocen los personajes de los cuentos infantiles.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Papel periodico (5)
- Crayolas (2 cajas)
- Pinceles (1)
- Pintura (1)
- Titeres (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en los niños y las niñas el lavado de manos a través de la canción "lavar las manos".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio al día con una acogida grupal donde los niños y las niñas ingresan felices y seguros de participar de la experiencia. Luego se sientan en un circulo y escuchan la lectura del cuento " Un bosque mágico" luego reconocen los personajes y se dialoga entorno al cuento. seguido se toman los personajes en papel periodico y todos lo colorean con crayolas, pegan papel y realizan doble pintura de acuerdo al interés de los niños y las niñas. Finalmente se expone en el salon cada personaje. Posteriormente se invita a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar canciones y rondas infantiles como: el gusanito, la manzanita, cabeza-hombros. Avanzan son. Ingresamos en el bosque y con esta ultima se hara la ronda con todos los movimientos

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los titeres compartiran y fortaleceran sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan con tranquilidad y con una gran actitud al jardín teniendo la disposición para interactuar con sus pares en juegos y rondas que se proponen, en el desarrollo de la experiencia se evidencia que las niñas y los niños mostraron curiosidad durante la lectura del cuento lo que permitio en ellos reconocer personajes que en este aparecían. Camila reconoció al buho y al conejo e intento imitar sus movimientos. Julian por su parte estaba a la espectativa de los materiales que estaban dispuestos en la experiencia por lo que constantemente expresaba la palabra "Pintar". Alice decidio usar y explorar la pintura con sus dedos al igual que Thiago, En cambio Antonella no quiso usar pintura sino crayolas, Esta experiencia ademas de que fortaleció su motricidad fina y creatividad permitio fortalecer su comunicación y adquisicion de nuevas palabras en su vocabulario a través de los cuentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que fue una experiencia con una buena acogida por parte de las niñas y los niños, a medida que se desarrollaba ellos se mostraban curiosos y con deseo de explorar y escuchar el cuento. Se dio cumplimiento al proposito propuesto para esta experiencia.

Lorena Moreno.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	24 AL 27 DE
FECHA:	26 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Pijamada.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños interactuen y comparten de espacios significativos que permita en ellos fomentar una sana convivencia a través de la pijamada.

EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción con sus pares fomentando una sana convivencia.

RECURSOS:

- Colchonetas (4)
- Cuentos (5)
- Peluches (12).

HABITOS SALUDABLES:

Las niñas y los niños fortalecen el lavado de manos siguiendo paso a paso esta rutina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día donde la acogida fraternal a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y un saludo con alegría, se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculo y así entonar diferentes canciones y rondas infantiles como: la cucaracha, Hola-Hola, el gusanito, mis manitas, entre otras acompañandolas de movimientos y palmas. Seguido las niñas y los niños encontraran colchonetas, cuentos, almohadas y peluches para disfrutar de una pijamada, para esto en colaboración con los padres las niñas y los niños vendran en pijama y traeran su peluche favorito. Se invita a que cada uno se sienta comodo en las colchonetas, se hará lectura de cuentos que sean de su interes y compartiran con los peluches fomentando una sana convivencia. Finalmente se realiza una asamblea donde las niñas y los niños desde su voz cuentan como se sintieron con la experiencia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartieron los peluches que trajeron fomentando en ellos la interacción y el compartir para una sana convivencia

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín, se evidencia que durante la entonación de las canciones logran pronunciar con mayor claridad cada palabra y cantan con entusiasmo. En la pijamada se mostraron muy felis porque sabian que compartirian diferentes espacios con sus pares y que iban a tener una experiencia diverte. Julian constantemente expresaba que iban a dormir lo cual hizo pensar que el asocia tener puesta la pijama porque es indispensable para dormir. Antonella con su peluche fue un poco celosa porque no permitia que lo cogieran pero poco a poco fue comprendiendo que era para compartir. Thiago por su lado estaba encantado de mostrar su peluche y expresaba que era el "loro pepe" y lo ponia a cantar (este era musical). fue una experiencia que genero en las niñas y los niños un momento de calma y de tranquilidad al jugar y compartir entre ellos fomentando una sana convivencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento alegria de ver como las niñas y los niños se mostraron felices y como han ido comprendiendo la importancia de compartir y de disfrutar experiencias significativas para ellos; tanto ellos como yo disfrutamos y vivimos un espacio de alegria y compartir.

Lorena Herera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 24 AL 27 DE Junio

FECHA: 27 de Junio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medidas para prevenir accidentes por caídas

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niñas y los niños comprendan cuales son las medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas a través de titeres y un collage.

EJE:

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su conocimiento sobre el cuidado de si mismo.

RECURSOS:

- Titeres (3)
- Teatrino (1)
- Imagenes (12)
- Papel periodico (1).
- Odbon (1).

HABITOS SALUDABLES:

Las niñas y los niños fortalecen su higiene oral a través de la práctica para un buen cepillado de dientes

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara inicio a este día con mucho alegría dando un abrazo fraternal y una acogida que brinde seguridad y confianza para ingresar al jardín. Luego se invita a las niñas y los niños a entonar canciones y rondas infantiles como: Aramta, Palito amarillito, En la granja de mi tio, acompañando cada una de estas con palmas. Seguido las niñas y los niños se sentaran en las sillas frente al teatrino para observar la función de titeres que les mostrara por qué es importante evitar las caídas. Una vez se hace la función la profesional les mostrara varias imagenes sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas y juntos crearan un collage con estas imagenes. Finalmente se hace una asamblea que permita recordar la importancia de cuidarnos y evitar accidentes en casa y en el jardín.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas fortalecieron su expresión verbal al jugar y entablar dialogos con ayuda de los titeres.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños desde su ingreso al jardin se mostraron motivados y entusiasmados por jugar y compartir entonar las canciones con fluidez evidenciandose fortalecimiento en su intensión comunicativa. Por otro lado se logro el proposito de que comprendieran la importancia de conocer cuales eran esas medidas que les ayudarian a reducir riesgos por accidentes es por eso que en la asamblea y el dialogo con el titere Antonella Sofia expreso "No correr porque se cae", Julian dijo "Pego cabeza" acompañó con gestos haciendo entender que se pego cuando salto, Así mismo lograron identificar en las imagenes estos riesgos reconociendo los lugares donde pueden ocurrir, Se mostraron con una habilidad para crear el collage con las imagenes y se les facilito comprenderlas e interiorizar(as) en medio de la asamblea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños logran interiorizar la información y las medidas que son importantes para evitar cualquier accidente, Estas experiencias son enriquecedoras para ellos porque fortalecen sus saberes.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner